

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель комитета образования  
администрации города Ставрополя

Е.В. Волосовцова

2024 г.



## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов

Наименование муниципального учреждения города Ставрополя: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 59 города Ставрополя

Виды деятельности муниципального учреждения города Ставрополя:

дошкольное образование

(указывается вид деятельности муниципального учреждения из общероссийского базового (отраслевого) перечня (классификатора) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам (далее – общероссийский базовый перечень), или регионального перечня (классификатора) государственных (муниципальных) услуг, не включенных в общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, и работ, оказание и выполнение которых предусмотрено нормативными правовыми актами Ставропольского края (муниципальными правовыми актами Ставропольского края), в том числе при осуществлении переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации (органам местного самоуправления) полномочий Российской Федерации и полномочий по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (далее – региональный перечень))

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| Форма по ОКУД               | Коды       |
| Дата начала действия        | 0506001    |
| Дата окончания действия (2) | 01.01.2025 |
| Код по сводному реестру     | 31.12.2025 |
| По ОКВЭД                    | 11         |
| По ОКВЭД                    | 85.11      |
|                             | 88.9       |

И.В.Волосов

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах  
Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги:  
Физические лица в возрасте до 8 лет
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

50.Д45.0

Код муниципальной

услуги по общероссийскому  
базовому перечню или  
региональному перечню

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Код классификации муниципальной услуги | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                        |                     |                                                               | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги |                         | Показатель качества муниципальной услуги |              |                 | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                  | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги |             |                        |  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|--------------|-----------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|--|
|                                        | Виды образовательных программ                               | Категория потребителей | Возраст обучающихся | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Условия содержания                                                | наименование показателя | единица измерения                        | наименование | код по ОКЕИ (6) | 2025 год (очередной финансовый год)               | 2026 год (1-й планового периода) | 2027 год (2-й планового периода)                                                             | в процентах | в абсолютных величинах |  |
| 1                                      | 2                                                           | 3                      | 4                   | 5                                                             | 6                                                                 | 7                       | 8                                        | 9            |                 | 10                                                | 11                               | 12                                                                                           | 13          | 14                     |  |



3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |            |                                                                                                                |                     | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                    | Показатель объема муниципальной услуги |                           | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                     |                                      |                                      | Размер платы (цена, тариф) (8)                               |                                                              |                                                              | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги |                           |
|-------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1                                                           | 2          | 3                                                                                                              | 4                   | 5                                                                         | 6                  | 7                                      | единица измерения по ОКЕИ |                                                 | 2025 год (очередной финансовый год) | 2026 год (1-й год планового периода) | 2027 год (2-й год планового периода) | 2025 год (очередной финансовый год)                          | 2026 год (1-й год планового периода)                         | 2027 год (2-й год планового периода)                         | в про цент чах                                                                             | в абсо лютны х вели чинах |
|                                                             |            |                                                                                                                |                     |                                                                           |                    |                                        | наименование              | код по ОКЕИ (6)                                 |                                     |                                      |                                      |                                                              |                                                              |                                                              |                                                                                            |                           |
| 80101<br>10.99<br>0.БВ<br>24ВТ<br>22000                     | Не указано | Обучаю щиеся, за исклю че нием обучаю щихся с огранич енными возможн остями здоровья (ОВЗ) и детей - инвалидов | от 1 года до 3 лет. | очная                                                                     | группа полного дня | Число обучающихся                      | 8                         | 9                                               | 10                                  | 11                                   | 12                                   | 13                                                           | 14                                                           | 15                                                           | 16                                                                                         | 17                        |
|                                                             |            |                                                                                                                |                     |                                                                           |                    |                                        | человек                   | 792                                             | 56                                  | 56                                   | 56                                   | Государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатная | Государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатная | Государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатная | 10%                                                                                        | 6                         |
|                                                             |            |                                                                                                                |                     |                                                                           |                    | Число человеко-дней обучения           | человеко-день             | 540                                             | 9406                                | 9406                                 | 9406                                 | Государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатная | Государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатная | Государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатная | 10%                                                                                        | 941                       |
|                                                             |            |                                                                                                                |                     |                                                                           |                    | Число обучающихся                      | человек                   | 792                                             | 319                                 | 319                                  | 319                                  | Государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатная | Государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатная | Государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатная | 10%                                                                                        | 32                        |

|                                            |                                                                                      |                   |       |                    |                              |               |     |       |       |       |       |     |      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|--------------------|------------------------------|---------------|-----|-------|-------|-------|-------|-----|------|
|                                            | ншем обучаю-щихся с ограни-ченными возможн-остями здоровья (ОВЗ) и детей - инвалидов | от 3 лет до 8 лет | очная | группа полного дня | Число человеко-дней обучения | человеко-день | 540 | 53579 | 53579 | 53579 | 53579 | 10% | 5358 |
| указано                                    | дети-инвалиды                                                                        |                   |       |                    | Число обучающихся            | человек       | 792 | 9     | 9     | 9     | 9     | 10% | 1    |
|                                            |                                                                                      |                   |       |                    | Число человеко-дней обучения | человеко-день | 540 | 1512  | 1512  | 1512  | 1512  | 10% | 151  |
| Адаптирован-ная образовате-льная программа | обучаю-щиеся с ограни-ченными возможн-остями здоровья (ОВЗ)                          | от 3 лет до 8 лет | очная | группа полного дня | Число обучающихся            | человек       | 792 | 56    | 56    | 56    | 56    | 10% | 6    |
|                                            |                                                                                      |                   |       |                    | Число человеко-дней обучения | человеко-день | 540 | 9406  | 9406  | 9406  | 9406  | 10% | 941  |
| Адаптирован-ная образовате-льная программа | дети-инвалиды                                                                        | от 3 лет до 8 лет | очная | группа полного дня | Число обучающихся            | человек       | 792 | 28    | 28    | 28    | 28    | 10% | 3    |
|                                            |                                                                                      |                   |       |                    | Число человеко-дней обучения | человеко-день | 540 | 4703  | 4703  | 4703  | 4703  | 10% | 470  |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |              |
|--------------------------|-----------------|------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер        |
| 1                        | 2               | 3    | 4            |
| -                        | -               | -    | -            |
|                          |                 |      | наименование |
|                          |                 |      | 5            |
|                          |                 |      | -            |



## 5. Порядок оказания муниципальной услуги:

### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации»

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Закон Ставропольского края от 30.07.2013 № 72-кз «Об образовании»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                           | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Частота обновления информации |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Информация у входа в здание                     | Информация о контрольно-пропускном режиме, учредительные и локальные нормативные документы, сведения об администрации, группах, расписании и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 раз в квартал               |
| Размещение информации на информационных стендах | Информационно-методические материалы по разным направлениям деятельности дошкольной организации, информация о предоставлении платных услуг, о реализации дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 раз в квартал               |
| Размещение информации в сети Интернет           | Основные сведения об образовательной организации, финансово-хозяйственная деятельность, платные услуги, условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, социальная активность и социальное партнерство дошкольного учреждения, достижения учреждения, воспитанников, педагогов, реализация Программы развития, Отчет о самообследовании, Публичный доклад, новости, консультации и методические рекомендации | Не реже 1 раза в неделю       |
| Информирование при личном обращении             | Информация о состоянии образовательного процесса дошкольной организации, информация о расходовании бюджетных средств, информирование о порядке приема и зачисления ребенка в                                                                                                                                                                                                                                                                      | По мере необходимости         |



|                       |  |
|-----------------------|--|
| Дошкольное учреждение |  |
|-----------------------|--|

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги: присмотр и уход

2. Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

Код муниципальной услуги по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

50.785.0

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                     |   |   | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |   | Показатель качества муниципальной услуги |                   |                 |                                     | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                      |             |                        | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги |    |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Категория потребителей                                      | Возраст обучающихся | 4 | 5 | 6                                                                         | 7 | наименование показателя                  | единица измерения |                 | 2025 год (очередной финансовый год) | 2026 год (1-й год планового периода)              | 2027 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных величинах | 13                                                                                           | 14 |
|                                                             |                     |   |   |                                                                           |   |                                          | наименование      | код по ОКЕИ (6) |                                     |                                                   |                                      |             |                        |                                                                                              |    |
| 2                                                           | 3                   | 4 | 5 | 6                                                                         | 7 | -                                        | -                 | -               | -                                   | -                                                 | -                                    | -           | -                      | -                                                                                            | -  |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |               | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги | Значение показателя объема муниципальной услуги |                         |                           | Размер платы (цена, тариф) (8) | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги (7) |                  |               |               |       |     |        |      |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------|-------|-----|--------|------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                    | Категория потребителей                                      | Возраст обуча |                                                                           |                                        | Условия содержания                              | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ |                                |                                                                                                | 2025 год (очеред | 2026 год (1-й | 2027 год (2-й |       |     |        |      |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    |                                                             |               |                                                                           |                                        |                                                 |                         |                           |                                |                                                                                                |                  |               |               | в про | цен | в абсо | люты | х вели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    |                                                             |               |                                                                           |                                        |                                                 |                         |                           |                                |                                                                                                |                  |               |               |       |     |        |      |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| лей                                                                | ющихс<br>я                  | 4 | 5                        | 6 |                                        | наименование      | код по<br>ОКЕИ<br>(6) | ной<br>финанс<br>овой<br>год | год<br>планов<br>ого<br>период<br>а) | год<br>планов<br>ого<br>период<br>а) | ной<br>финанс<br>овой<br>год                                       | год<br>планов<br>ого<br>период<br>а)                               | год<br>планов<br>ого<br>период<br>а) | тах   | чинах |      |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|------|
| 2                                                                  | 3                           |   |                          | 6 | 7                                      | 8                 | 9                     | 10                           | 11                                   | 12                                   | 13                                                                 | 14                                                                 | 15                                   | 16    | 17    |      |
| Физически<br>е лица за<br>исключени<br>ем<br>льготных<br>категорий | от<br>1 года<br>до 3<br>лет | - | группа<br>полного<br>дня | - | Число<br>обучающихся                   | человек           | 792                   | 56                           | 56                                   | 56                                   | Государственная<br>(муниципальная) услуга<br>или работа бесплатная |                                                                    |                                      |       | 10%   | 6    |
|                                                                    |                             |   |                          |   | Число человеко-<br>дней обучения       | человек<br>о-день | 540                   | 9406                         | 9406                                 | 9406                                 | 9406                                                               | Государственная<br>(муниципальная) услуга<br>или работа бесплатная | 10%                                  | 941   |       |      |
|                                                                    |                             |   |                          |   | Число человеко-<br>часов<br>пробывания | человек<br>о-час  | 539                   | 112872                       | 112872                               | 112872                               | 112872                                                             | Государственная<br>(муниципальная) услуга<br>или работа бесплатная | 10%                                  | 11287 |       |      |
|                                                                    |                             |   |                          |   | Число<br>обучающихся                   | человек           | 792                   | 374                          | 374                                  | 374                                  | 374                                                                | Государственная<br>(муниципальная) услуга<br>или работа бесплатная | 10%                                  | 37    |       |      |
| Физически<br>е лица за<br>исключени<br>ем<br>льготных<br>категорий | от 3<br>лет до<br>8 лет     | - | группа<br>полного<br>дня | - | Число человеко-<br>дней обучения       | человек<br>о-день | 540                   | 62817                        | 62817                                | 62817                                | Государственная<br>(муниципальная) услуга<br>или работа бесплатная |                                                                    |                                      |       | 10%   | 6282 |
|                                                                    |                             |   |                          |   | Число человеко-<br>часов<br>пробывания | человек<br>о-час  | 539                   | 753804                       | 753804                               | 753804                               | 753804                                                             | Государственная<br>(муниципальная) услуга<br>или работа бесплатная | 10%                                  | 75380 |       |      |

|                                                        |          |   |                    |   |                                 |               |     |      |      |      |                                                              |     |     |
|--------------------------------------------------------|----------|---|--------------------|---|---------------------------------|---------------|-----|------|------|------|--------------------------------------------------------------|-----|-----|
| дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | до 3 лет | - | группа полного дня | - | Число детей                     | человек       | 792 | 1    | 1    | 1    | Государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатная | 10% | 0   |
|                                                        |          |   |                    |   | Число человеко-дней пребывания  | человеко-день | 540 | 168  | 168  | 168  | Государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатная | 10% | 17  |
|                                                        |          |   |                    |   | Число человеко-часов пребывания | человеко-час  | 539 | 2016 | 2016 | 2019 | Государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатная | 10% | 202 |



| дети-инвалиды | от 3 лет до 8 лет | - | группа полного дня | - | Число обучающихся               | человек       | 792 | 37    | 37    | 37    | Государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатная | 10% | 4    |
|---------------|-------------------|---|--------------------|---|---------------------------------|---------------|-----|-------|-------|-------|--------------------------------------------------------------|-----|------|
|               |                   |   |                    |   | Число человеко-дней обучения    | человеко-день | 540 | 6215  | 6215  | 6215  | Государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатная | 10% | 622  |
|               |                   |   |                    |   | Число человеко-часов пребывания | человеко-час  | 539 | 74580 | 74580 | 74580 | Государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатная | 10% | 7458 |

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
| -                        | -               | -    | -     | -            |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги:

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  
 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»  
 Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»  
 Федеральный закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Закон Ставропольского края от 30.07.2013 № 72-кз «Об образовании»;  
 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;  
 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

##### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Информация у входа в здание                     | Информация о контрольно-пропускном режиме, учредительные и локальные нормативные документы, сведения об администрации, группах, расписании и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 раз в квартал         |
| Размещение информации на информационных стендах | Информационно-методические материалы по разным направлениям деятельности дошкольной организации, информация о предоставлении платных услуг, о реализации дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 раз в квартал         |
| Размещение информации в сети Интернет           | Основные сведения об образовательной организации, финансово-хозяйственная деятельность, платные услуги, условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, социальная активность и социальное партнерство дошкольного учреждения, достижения учреждения, воспитанников, педагогов, реализация Программы развития, Отчет о самообследовании, Публичный доклад, новости, консультации и методические рекомендации | Не реже 1 раза в неделю |
| Информирование при личном обращении             | Информация о состоянии образовательного процесса дошкольной организации, информация о расходовании бюджетных средств, информирование о порядке приема и зачисления ребенка в дошкольное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                | По мере необходимости   |

## Часть II. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания: Реорганизация или ликвидация учреждения; обеспечение выполнения муниципального задания или наличие оснований предполагать, что муниципальное задание не будет выполнено в полном объеме или в соответствии с иными установленными требованиями.

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания:

## 3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания:

| Форма контроля                | Периодичность                                                                                                                                                                             | Отраслевые (функциональные) органы администрации города Ставрополя, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                             | 2                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                 |
| Выездная внеплановая проверка | При поступлении обращений от контролируемых органов и получателей государственных услуг (физические лица), указывающих на низкое качество их предоставления                               | Комитет образования администрации города Ставрополя                                                                               |
| Выездная плановая проверка    | Согласно плану-графику проведения плановых проверок в отношении муниципальных образований организаций, подведомственных комитету образования администрации города Ставрополя, на 2025 год | Комитет образования администрации города Ставрополя                                                                               |
| Камеральная                   | Ежеквартально                                                                                                                                                                             | Комитет образования администрации города Ставрополя                                                                               |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания: отчет предоставляется по форме, установленной Порядком формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений города Ставрополя и финансового обеспечения выполнения муниципального задания, утвержденным постановлением администрации города Ставрополя от 06.07.2016 № 1479 «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений города Ставрополя и финансового обеспечения выполнения муниципального задания».

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания: 1 раз в год.

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания: до 20 января года следующего за отчетным.

Сроки предоставления предварительного отчета до 30 октября текущего года.

4.3. Другие требования к отчетности о выполнении муниципального задания: отсутствуют.

5. Другие показатели, связанные с выполнением муниципального задания: отсутствуют.