

Отчёт о проделанной работе по организации наставничества

за 2023-2024 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 59 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ			
Ф.И.О. наставника, должность Витенко Елена Владимировна, старший воспитатель			
Педагогический стаж работы наставника: 28 лет			
Ф.И.О. педагога, в отношении которого осуществляется наставничество: молодой Заикина Наталья Олеговна, социальный педагог			
Даты начала и окончания работы наставника с молодым педагогом: 01.09.2023 г. - 31.05.2024 год			
<i>Шкала оценок</i>			
1	2	3	4
не соответствует требованиям (знания и владение навыками отсутствует)	частично соответствует (знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике)	соответствует требованиям (знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное)	превосходит требования (знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)

	<i>Сроки</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Оценка наставника</i>	<i>Оценка руководителя</i>
1.	Сентябрь	<p>1. Анкета молодого специалиста</p> <p>2. Выявление знаний и затруднений у социального педагога в процессе деятельности в начале года.</p> <p>2. Оказание помощи в организации работы с документацией.</p> <p>3. Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства.</p> <p>4. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>5. Изучение целей и задач годового плана.</p> <p>6. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, ФГОС, ФОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, Федерального закона от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,</p>	<p>Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Оказание помощи.</p>	3	3

		<p>Декларации прав ребёнка, Конвенции о правах ребёнка от 20.11.1989 года.</p> <p>7. Оформление документации социального педагога.</p>			
2.	Октябрь	<p>1. Изучение нормативно-правовой документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МБДОУ д/с № 59; - Программа развития МБДОУ д/с № 59; - Образовательная программа дошкольного образования; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР. 	<p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	3	3
3.	Ноябрь	<p>1. Подбор и утверждение темы самообразования.</p> <p>2. Изучение целей и задач годового плана.</p> <p>3. Структура перспективного планирования.</p> <p>4. Подбор методической литературы.</p> <p>5. Организация работы с родителями.</p> <p>6. Подбор и оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация, оказание помощи в подборе наглядного материала и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение за наставником в работе с родителями.</p> <p>Консультация и помощь в подборе материала для работы с родителями.</p>	3	4

4.	Декабрь	Изучение психофизиологических особенностей детей с ТНР. 2. Изучение психофизиологических особенностей детей с ЗПР. 3. Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Взаимодействие ДОУ и семьи».	Посещение социальным педагогом мероприятий у наставника. Подведение итогов. Обсуждение и консультирование социального педагога по этой теме.	3	3
5.	Январь	1. Интернет-общение молодого специалиста и наставника. 2. Проведение с детьми бесед («Что такое доброта?», «Мы такие разные»). 3. Создание развивающей среды.	Посещение занятий социального педагога с детьми. Обсуждение.	3	3
6.	Февраль	1. Консультирование для родителей (законных представителей) по социальному развитию и правовой культуре: «Как познакомить ребенка с правами» «Воспитание ребенка в неполной семье» «Скажем насилию – нет!». 2. Создание развивающей среды. 3. Проведение родительских собраний.	Наблюдение за наставником в работе с родителями. Консультация и помощь в подборе материала для работы с родителями.	3	3
7.	Март	1.Посещение занятий с детьми коллег, с целью наблюдения за воспитанниками. 2. Составление конспектов. 3. Составление картотеки игр по социальному развитию детей. 4. Создание развивающей среды. 5. Участие в подготовке документации к ПпК	Помощь в составлении конспектов занятий с детьми. Контроль.	4	3

8.	Апрель	1. Посещение городских методических объединений педагогов-психологов/социальных педагогов.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Оказания помощи, контроль.	3	4
9.	Май	1. Использование современных технологий в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями).	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	3	3

Предварительная оценка (на основании выставленных наставником оценок) 3

Итоговая оценка (с учетом корректировок куратора) 3

Заведующий МБДОУ д/с № 59 _____ Н.Г. Безносюк

« 31 » мая 2024 г.

Наставник _____ Е.В. Витенко

« 31 » мая 2024 г.

Педагог с результатами наставничества ознакомлен

Н.О. Заикина

подпись

Ф.И.О.

« 31 » мая 2024 г.