

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 59 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

**Принято на заседании
педагогического совета**

протокол от 28.08.2024 г. № 1

**Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №59**

**_____ Н.Г. Безносюк
Приказ от 30.08.2024 г. № 116-ОД**

Персонализированная программа наставничества

Наставник: Витенко Елена Владимировна

Молодой специалист: Шахназарян Гоар Шагеновна,

воспитатель группы

общеразвивающей направленности

г. Ставрополь, 2024 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Персонализированная программа наставничества воспитателя группы общеразвивающей направленности
ФИО составителя, должность	Витенко Елена Владимировна, старший воспитатель
Участники программы	Педагог – наставник Витенко Е.В. Молодой специалист - наставляемый Шахназарян Гоар Шагеновна, воспитатель группы общеразвивающей направленности
Цель программы	Развитие профессиональных умений и навыков у наставляемого воспитателя.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Выявить профессиональные проблемы и дефициты начинающего педагога• Организовать эффективную методическую, диагностическую и коррекционную работу в соответствии с выявленными профессиональными проблемами и дефицитами педагога.• Обеспечить участие Шахназарян Г.Ш. в реализации внутри садовых программ, проектов, тренингов, семинаров направленных на совершенствование профессионального мастерства.
Сроки реализации	С сентября 2024 года по май 2025 года.
Планируемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none">• Рост профессиональной и педагогической компетенции наставляемого педагога, повышение уровня готовности к педагогической деятельности.• Познание педагога своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.• Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями воспитанников (законными представителями).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная деятельность работников дошкольных образовательных учреждений, без сомнения, очень важна. На педагогов ДОУ возложена очень значимая роль – воспитание и обучение подрастающего поколения. Именно в раннем возрасте у ребенка закладываются основные качества, формирующие личность. Важно, чтобы в детских садах были организованы благоприятные условия не только для воспитанников, но и для педагогов.

Изменения, происходящие в современной системе образования в последние годы, актуализируют значимость повышения квалификации педагога, постоянное совершенствование сформированных компетенций и развитие новых профессиональных качеств в области обучения, воспитания и развития обучающихся.

Усложнение профессиональных задач, новый уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, заданный в требованиях федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования, способствовали возникновению у педагогов ряд проблем:

- Затруднения в составлении рабочих образовательных программ;
- Неготовность к новшествам и изменениям в профессиональной деятельности;
- Сложности во взаимодействии и взаимопонимании с обучающимися и родителями (законными представителями).

Обозначенные выше проблемы оказывают влияние на качество образовательного процесса, на достижения результатов воспитанников, а также на эмоциональное состояние педагогов, что со временем может привести к профессиональному выгоранию.

Программа наставничества МБДОУ д/с № 59 направлена на устранение профессиональных дефицитов и позитивную адаптацию в педагогическом коллективе.

Основные формы и методы индивидуальной работы наставника с начинающим специалистом Шахназарян Гоар Шагеновной.

1. Индивидуальные задания и поручения по изучению опыта работы, выработке практических навыков в ходе выполнения трудовых обязанностей, овладению приемами служебной деятельности с целью содействия в профессиональном и интеллектуальном самообразовании начинающего специалиста.
2. Контроль за деятельностью начинающего специалиста в форме личной проверки выполнения задания, поручения, проверки качества подготавливаемых документов.
3. Индивидуальная помощь в изучении нормативных актов и овладении передовыми приемами выполнения трудовых обязанностей, в исправлении ошибок, устранении недостатков, а также в решении вопросов трудовой деятельности.
4. Личный пример наставника. Личный пример должен проявляться в безупречном выполнении наставником трудовых обязанностей, требований нормативных актов, высокой дисциплинированности и требовательности к себе, постоянном повышении своего профессионального уровня, строгом соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка.

Традиционные формы работы:

- беседы;
- консультации;
- посещение и обсуждение занятий.

Нетрадиционные формы работы:

- психологические тренинги;
- творческие лаборатории;
- деловые игры;
- диспуты;
- конкурсы;
- круглые столы;
- презентация моделей занятий с детьми.

Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и педагогом не реже 1 раза в месяца.

Механизм реализации

Реализация программы наставничества рассчитана на один учебный год, осуществляется наставниками, куратором, руководителем дошкольной организации.

Методическая служба и руководитель образовательного учреждения осуществляют контроль реализацией программы и за работой наставников. Руководитель дошкольной организации в начале учебного года представляет анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогическим работникам детского сада, объявляет приказ о закреплении наставников по направлениям работы, создает необходимые условия для совместной работы молодого специалиста с закрепленным за ним наставником.

На основе примерного плана по наставничеству наставник составляет индивидуальные планы работы на год, в соответствии с которыми и осуществляется работа и контроль.

Контроль за реализацией программы включает: посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий проводимые наставниками, анализ планов и отчетов.

В конце учебного года результаты работы по наставничеству, т.е результаты реализации программы наставничества представляются на итоговом педагогическом совете.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<ul style="list-style-type: none">Освоение современных педагогических технологий. Планирование и организация мастер-классов наставника и других педагогов.Организация работы педагогической мастерской по проектированию НОД с использованием конкретных технологий.	Самостоятельная разработка конспектов НОД, планов воспитательно-образовательной деятельности с использованием конкретных педагогических технологий.	сентябрь

2.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. 	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам. Самостоятельное составление аналитической справки, индивидуальных образовательных маршрутов.	октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование конспектов НОД в контексте требований ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО. 	Организация самостоятельного проектирования конспекта НОД. Открытые показы. Анализ и самоанализ НОД.	ноябрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка рабочей программы. • Ведение педагогической документации. 	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам. Самостоятельная разработка рабочей программы.	декабрь
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация культурно-досуговой деятельности. 	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам. Самостоятельная разработка сценариев.	январь
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение сюжетно-ролевой игры. • Выявление профессиональных затруднений. • Организация и руководство играми детей во второй половине дня. 	Практическая помощь, рекомендации, анализ. Совместное определение путей их устранения профессиональных затруднений.	февраль
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение педагогического опыта на педагогическом совете ДОУ. 	Оказание методической помощи в обобщении и презентации педагогического опыта.	март
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг профессионального роста молодого педагога. 	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	апрель
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги реализации программы. 	Подготовка отчета наставника и молодого педагога.	май
Отчет об итогах наставничества			