

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с № 59
_____ Н. Г. Безносюк
Приказ от 10.12.2024 г. № 159-ОД

Учебный план
по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного
образования (для детей с задержкой психического развития)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 59 города Ставрополя на
2024-2025 учебный год (с изменениями)

Учебный план по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с задержкой психического развития) МБДОУ д/с № 59, разработан в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022);

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 59 города Ставрополя.

Учебный план по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с задержкой психического развития) МБДОУ д/с № 59 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Объем образовательной нагрузки в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 мин; для детей 5-го года жизни – не более 20 мин; для детей 6-го года жизни – не более 25 мин; для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

С целью предупреждения переутомления детей проводятся физкультминутки, перерывы не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно; в старшей и подготовительной к школе группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность преимущественно проводится в первой половине дня, для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Также строго регулируется сочетание видов образовательной деятельности, с целью профилактики утомления детей.

Длительность - не более 20-30 минут в зависимости от возраста. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера организуется динамическая пауза. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

В группе компенсирующей направленности с задержкой психического развития организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (5-7 детей), малыми подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально. Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой. Количество и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г. Вся психолого-педагогическая работа МБДОУ д/с № 59 строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Направления, образовательные области	Разделы образовательных областей	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Инвариантная часть					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	0,5(Д)	0,5(Д)	1(Д)	1(Д)
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора и развитие речи	0,5(Д)	0,5(Д)	1(Д)	1(Д)
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие (социально-педагогическая игротека)	1(ПП)	1(ПП)	1(ПП)	1(ПП)
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2(МР)	2(МР)	2(МР)	2(МР)
	Рисование	1 (ВИ)	1(ВИ)	1(ВИ)	1(ВИ)
	Лепка/Аппликация	0,5(В)	0,5(В)	0,5(В)	0,5(В)

	Ручной труд/	0,5(В)	0,5(В)	-	-
	/Конструирование	-	-	0,5(В)	0,5(В)
Речевое развитие	Развитие речи (фонематическое восприятие)	-	1(Л)	1(Л)	1(Л)
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1(Л)
	Чтение художественной литературы	1(В)	1(В)	1(В)	1(В)
Физическое развитие	Физическая культура	2(ВФ)	2(ВФ)	2(ВФ)	2(ВФ)
ИТОГО объем недельной образовательной нагрузки		9/ 2 ч. 15мин	10/ 3ч.20 мин.	11/ 4ч.35 мин.	12/ 6ч. 00 мин.

Условные обозначения:

(Л) – учитель-логопед;

(Д) – учитель-дефектолог;

(В) – воспитатель;

(МР) – музыкальный руководитель;

(ВФ) – воспитатель (по физической культуре);

(ВИ) – воспитатель (по изобразительной деятельности);

(ПП) – педагог-психолог.

Примечание: индивидуальная работа педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда проводится ежедневно за пределами групповых занятий.