

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 59 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

**Принято:**  
На педагогическом совете  
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

**Утверждаю:**  
Заведующий МБДОУ д/с № 59  
  
\_\_\_\_\_ Н.Г.Безносюк  
Приказ от 31.08.2022 г. № 115-ОД

**ПРОГРАММА**  
**службы социально-психолого-педагогической**  
**поддержки раннего семейного воспитания**  
**(клуб «Ладушки»)**

**2022 г.**

## **Пояснительная записка**

Наиболее быстро ребёнок развивается в первые два года жизни. В этот период формируются двигательные навыки, происходит подготовка к речевой деятельности, закладываются основы психики.

Второй год жизни – наиболее важный период в интеллектуальном развитии ребёнка. Дети, которым недостаточно уделяют внимания в развитии речи, эмоций, умственных способностей, значительно отстают от сверстников. На протяжении второго года жизни совершенствуется мышление, от непосредственных действий с предметами ребёнок переходит к действиям с образами этих предметов. Важно, как можно больше давать ребёнку заданий на воображение, побуждать его к пению, рисованию. В этом возрасте ребёнок восприимчив к усвоению речи. Если до полутора лет формировались речевой слух, понимание речи, т.е. пассивное восприятие и реагирование на речь взрослого, то во втором полугодии второго года жизни быстро происходит овладение активной речью путём подражания речи взрослых.

Ранний возраст ребёнка отличается огромным интересом к окружающему миру, что необходимо поддерживать, подробно рассказывая об интересующих его предметах, отвечая на многочисленные вопросы. В этом возрасте ребёнок чрезвычайно подвижен. У него появляются представления о расстоянии и расположении предметов в пространстве. Повышенная двигательная активность усиливает интерес ко всему окружающему. Умственное развитие детей второго года жизни осуществляется в играх, общении со взрослыми и другими детьми. Для ребёнка характерна любознательность, и её всячески необходимо поощрять.

Раннее детство – период интенсивного физического и психического развития. Возраст ребёнка от года до 2 лет характеризуется обострённой чувствительностью к разлуке с матерью и страхом новизны. Поэтому адаптация к ДОУ проходит крайне болезненно.

Перед нами стоит задача так организовать этот период, чтобы как можно меньше травмировать ребёнка и помочь ему по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада.

В адаптационный клуб зачисляются малыши, чьи семьи желают максимально облегчить период адаптации и взаимодействовать с детским садом на протяжении всего этого времени по созданному алгоритму проведения встреч в клубе.

Онлайн-встречи проводятся 2 раза в неделю: вторник, четверг.

Программа клуба «Ладушки» отвечает особенностям психофизиологического развития детей второго года жизни и желаниям родителей адаптировать его к новым условиям.

### **Программа направлена на реализацию:**

- обеспечения условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими особенностями;
- создания условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребёнка в дошкольное учреждение путём взаимодействия детского сада и семьи.

### **Задачи:**

1. Помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к ДООУ.
2. Использовать новые организационные способы привлечения родителей неорганизованных детей к сотрудничеству с детским садом.
3. Познакомить семьи будущих воспитанников друг с другом, с коллективом.
4. Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам его воспитания, развития и адаптации к ДООУ.

### **Для выполнения поставленных задач предусмотрены следующие виды деятельности:**

- развитие познавательных способностей детей;
- действия с дидактическим материалом, дидактическими игрушками, предметами-орудиями, строительным материалом;
- подвижные и музыкальные игры.

### **Предполагаемые результаты по реализации программы клуба «Ладушки»**

1. Безболезненная адаптация к условиям ДООУ.
2. Осознанное отношение родителей к личностному развитию детей раннего возраста.
3. Повышение физического и психического уровня развития детей.

### **Участники:**

Дети от 1,5 лет до 2,5 лет, не посещающие детский сад, их родители (законные представители), старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, воспитатели.

### **Актуальность темы:**

Адаптация к дошкольному учреждению – сложный период, как для детей, так и для взрослых, родителей и воспитателей. При поступлении ребёнка в дошкольное учреждение происходит ломка стереотипов. Малыш попадает в непривычную среду, таящую в себе много неизвестного. Чёткий режим дня, отсутствие родителей, другой стиль общения, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое ощущение, - все эти изменения создают для ребёнка стрессовую ситуацию.

Родители испытывают тревогу за своего ребёнка и также привыкают к требованиям детского сада. А воспитателям порой непросто найти подход к детям и их родителям.

Медики, педагоги, психологи отмечают: период адаптации к дошкольному учреждению требует от ребенка большого нервного напряжения. Поэтому иногда период адаптации проходит настолько тяжело, что ребенок заболевает. Родители ищут причину болезни и находят её обычно в простуде, инфекции. Но, как показывает опыт, ребёнок болеет не потому, что он простудился и подхватил инфекцию, - чаще всего болезнь ответная реакция ребёнка на психоэмоциональное напряжение, которая угнетает защитные силы организма, причём сильнее, чем возбудимее ребёнок. Стрессовые ситуации подстерегают именно неподготовленного ребёнка в любой новой для него обстановке.

Как подготовить ребёнка к поступлению в детский сад? Этот вопрос волнует многих родителей, но, к сожалению, его задают обычно слишком поздно, когда они непосредственно сталкиваются с трудностями привыкания или когда до первого посещения ребёнком детского сада остаётся совсем мало времени.

Поэтому возникла необходимость создания адаптационного клуба для детей и их родителей, работа которого направлена на:

- установление доверительных отношений с родителями и детьми, обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей раннего возраста,
- их подготовку к посещению детского сада.

**Цель:** всестороннее развитие детей раннего возраста на основе использования современных методов организации игровой деятельности; формирование у родителей (законных представителей) и детей положительную мотивацию для поступления в ДОО.

**К задачам,** которые решаются в процессе такой работы:

- социализация детей раннего возраста средствами игровой деятельности;
- помощь семье в работе по укреплению физического и психического здоровья ребенка;
- ознакомление родителей и педагогов ДОО с приемами игрового взаимодействия с детьми, с современными видами игрового оборудования
- консультирование родителей по критериям отбора и формирования оптимального ассортимента игрового оборудования.

Основными формами работы клуба «Ладушки» являются индивидуальные и групповые игровые сеансы, консультации, тренинги, беседы, которые проводят старший воспитатель, воспитатели ДОО, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

-

### **Гипотеза:**

При установлении доверительных отношений с детьми и их родителями (законными представителями), создании у ребенка положительного отношения к детскому саду происходит успешная адаптация ребенка к посещению ДООУ.

Для выполнения поставленных задач предусмотрены следующие **виды деятельности:**

- развитие речи, ознакомление с окружающим;
- действия с дидактическим материалом, дидактическими игрушками, предметами-орудиями, строительным материалом;
- подвижные и музыкальные игры.

Предложенная программа призвана интегрировать усилия специалистов ДООУ в рамках данного направления работы с обязательным привлечением семей к вопросам социально-педагогической адаптации детей к посещению ДООУ.

### **Возрастные особенности детей от 1-2 лет**

<b>Направления воспитательно - образовательного процесса</b>	<b>ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ</b>
	<b>Ранний возраст от 1 года до 2 лет</b>
<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Постепенно совершенствуется ходьба;</li><li>- Развиваются основные и подражательные движения;</li><li>- Формируются основы самообслуживания (КГН).</li></ul>
<i>Социально-личностное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Сохраняется и развивается тип эмоционального взаимодействия;</li><li>-Осваивается умение играть и действовать рядом;</li><li>- Дети усваивают некоторые нормы и правила поведения, связанные с определенными запретами и разрешениями; что является основой для развития в будущем совместной игровой деятельности;</li><li>- Ребенок – деятель, а не наблюдатель, он активно познает все, что его окружает;</li><li>- Ребенок проявляет доброжелательность, любовь и привязанность к близким, отзывчивость;</li><li>-Постепенно формируются компоненты всех видов деятельности, характерных для периода дошкольного детства;</li></ul>
<i>Познавательное-речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Период интенсивного развития разных сторон речи и ее функций, при этом понимание речи опережает умение говорить;</li><li>- Усваивают названия предметов, действий, обозначение некоторых качеств и состояний;</li><li>- Постепенно формируется способность обобщения;</li><li>- Обогащается сенсорный опыт детей;</li><li>- Переносится разученное действие с одной игрушки на другую;</li><li>- Воспроизводят подряд 2-3 игровых действия;</li><li>-Совершенствуются разнообразные действия с предметами;</li><li>- Увеличивается и развивается активный словарь, появляются оценочные суждения;</li><li>- Закрепляется и углубляется потребность в общении с взрослыми;</li></ul>

	усваиваются имена взрослых и детей; - Главным средством общения становится речь
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	- Интерес к продуктивной деятельности неустойчив - Действия со строительным материалом и разборными игрушками по подражанию, после показа взрослого; - Музыкальная деятельность носит непосредственный и синкретический характер; - Развивается музыкальная память, тембровое звукообразие; - Начинает проявляться интерес и избирательность по отношению к различным видам музыкально-художественной деятельности (пению, слушанию), появляются несложные плясовые действия;

Игровые сеансы проводятся по следующим направлениям:

«Физическая культура» направлена на обеспечение гармонического физического развития, совершенствование умения и навыков в основных видах движений, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности.

Воспитатель создает условия, побуждающие детей раннего возраста к двигательной активности, развивает интерес к участию в подвижных играх, физических упражнениях, а также активности в самостоятельной двигательной деятельности. Проводит работу по физическому развитию детей средствами игровой деятельности.

«Социализация» направлена на формирование у детей опыта поведения среди сверстников, воспитание чувства симпатии к ним, воспитание эмоциональной отзывчивости, отрицательное отношение к грубости, жадности, развитие умения играть не ссорясь, вместе радоваться к личным успехам, красивым игрушкам.

Педагог-психолог проводит совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями), направленные на обогащение чувственного опыта детей, на обучение родителей общению с ребенком, на создание благоприятной эмоциональной атмосферы между родителем и ребенком. Проводит работу по диагностике развития, психологического состояния каждого ребенка, его эмоционального благополучия.

«Познание» направлено на формирование представления о предметах ближайшего окружения, обогащение опыта в играх с дидактическим материалом, сенсорного опыта, обогащение непосредственного отношения к окружающему миру.

Педагог проводит игровые сеансы направленные на обогащение жизненного опыта детей новыми впечатлениями и положительными эмоциями, на побуждение интереса к окружающему миру, на развитие любознательности детей, на обучение родителей правильному воспитанию и развитию ребенка. Осуществляет воспитание и развитие детей раннего возраста средствами продуктивной деятельности. Способствует развитию творческих способностей и формированию у них изобразительных навыков. Вызывает у детей интерес к действиям с карандашами, гуашью, пластилином, красками, кистью

«Коммуникация» направлена на способствование развитию речи как средству общения, ориентирование детей в ближайшем окружении для понимания речи взрослого и активизации словаря.

Учитель-логопед проводит занятия направленные на расширение предметного словаря, на обучение родителей артикуляционной гимнастике, дыхательной гимнастике, на обучение звукоподражанию, развитие слухового внимания и общую артикуляционную моторику.

«Творчество» направлено на развитие художественного восприятия, воспитание отзывчивость на музыку и пение.

Музыкальный руководитель проводит совместные игровые занятия, направленные на развитие предпосылок к музыкальной деятельности, ведет работу, направленную на развитие эмоциональной сферы детей средствами музыкально-творческой деятельности. Способствует развитию музыкальных способностей воспитанников, формированию у них общей культуры.

Все педагоги, участвующие в реализации программы «Шагаем вместе» проводят работу по социализации детей раннего возраста, их адаптации к условиям детского сада и дошкольному коллективу, осуществляя индивидуальный дифференцированный подход к каждому ребенку. Они консультируют родителей (законных представителей) по вопросам использования современных игровых методик, обучают их приемам игровой поддержки детей.

В процессе всех игровых сеансов специалистами детского сада проводятся игры на развитие движений, сенсорики, внимания, памяти, мышления и речи, а также творческих способностей, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика и релаксационные расслабляющие упражнения под музыку.

Работу с подгруппой детей раннего возраста и родителями могут организовать несколько специалистов одновременно. Индивидуальная работа с ребенком проводится в присутствии родителей (законных представителей).

В ходе индивидуальных и групповых консультаций педагоги обмениваются с родителями информацией об изменениях в развитии и эмоциональном состоянии детей, согласуют дальнейшую работу, сообщают родителям (законным представителям) о достигнутых результатах и дают рекомендации по дальнейшей работе с ребенком и созданию игровой среды в домашних условиях.

### **Структура образовательного процесса**

В программе выделены следующие разделы:

- 1 раздел – подготовка педагогов к работе с родителями;
- 2 раздел – консультационная работа с родителями (законными представителями) будущих воспитанников;
- 3 раздел – планирование встреч с детьми и их родителями (законными представителями).

Содержание встреч составлено с учётом возрастных особенностей детей, при условии систематического и планомерного обучения.

Согласно графику работы клуба «Ладушки», в месяц проводится четыре встречи с родителями (законными представителями), на которых осуществляется повышение компетентности родителей через оказание консультационных услуг. Каждый родитель может получить консультацию, методическую рекомендацию по интересующему его вопросу с участием одного или нескольких специалистов при личном приеме, по телефону, по электронной почте. Созданы страницы в социальных сетях ВКонтакте и в Одноклассниках, также на официальном сайте МБДОУ д/с № 59, где каждый родитель может задать свой вопрос и получить консультацию специалиста.

С детьми проводится также четыре встречи в месяц. Реализация программы идет в виде совместных игровых, обучающих занятий: организуются познавательные дидактические игры, осуществляется сенсорное развитие, конструирование, музыкальные игры (в соответствии с планом), ознакомление с окружающим, подвижные игры, физкультурные упражнения, знакомство с художественной литературой, развитие речи, игры в спортивном зале.

### **Предполагаемые результаты по реализации программы клуба «Ладушки»**

1. Безболезненная адаптация детей к условиям ДОУ.
2. Осознанное отношение родителей к личностному развитию детей раннего возраста.
3. Повышение физического и психического уровня развития детей.



**1 раздел**  
**(подготовка педагогов к работе с родителями)**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Формирование состава педагогических кадров, принимающих участие в работе службы социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания клуба «Ладушки»	Заведующий
2.	Подготовка информации для родителей (законных представителей): «Информация о ДОУ» «Наши группы» «Галерея детского творчества»	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Консультация для педагогов «Содержание, формы и методы с родителями»	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
4.	Составление анкет для родителей (законных представителей), желающих привести ребенка в ДОУ	Воспитатели групп, педагог-психолог
5.	Изучение вопросов адаптации детей раннего возраста к детскому саду	Педагог-психолог

**2 раздел**  
**(консультационная работа с родителями (законными представителями) будущих воспитанников)**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Обеспечение проведения психологических, педагогических консультаций для родителей (законных представителей) детей	Заведующий

2.	Организация консультационных услуг для родителей (законных представителей) на страницах в социальных сетях ВКонтакте и в Одноклассниках, также на официальном сайте МБДОУ д/с № 59	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
3.	Реализация программы службы социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания клуба «Ладушки»	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, все педагоги
4.	Подготовка памяток, брошюр, буклетов на разные тематики по вопросам развития, воспитания, укрепления здоровья детей, на развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей)	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители

**3 раздел**  
**(планирование встреч с детьми и их родителями**  
**(законными представителями))**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
11.10.2022	«Знакомство друг с другом»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Чашкина В.А.
	«Божья коровка»	Игры на создание положительного эмоционального настроения	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
13.10.2022	«Большие ноги, маленькие ножки»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Аксельрод Л.Н.
	«Кисточка танцует»	Диагностическое занятие изобразительной деятельности	Воспитатель Мироненко М.А.

18.10.2022	«Разноцветные игрушки»	Развивающая игра	Социальный педагог Каракаш Н.Е.
	«В гостях у деток»	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Воспитатель Маркина В.А.
20.10.2022	«В гости кошечка пришла»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Подлужняк А.Э.
	«Листопад»	Игры на создание положительного эмоционального настроения	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
25.10.2022	«Движение листочками»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Чашкина В.А.
	«Жучок»	Изобразительная деятельность	Воспитатель Мироненко М.А.
27.10.2022	«Здравствуй пальчик»	Развивающая игра	Социальный педагог Каракаш Н.Е.
	«Мой веселый звонкий мяч»	Физкультурно-игровая деятельность	Воспитатель Маркина В.А.
01.11.2022	«Погоуляем, поиграем»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Аксельрод Л.Н.
	«Прогулка в осенний лес»	Развивающие игры на сплочение группы, развитие эмпатии	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
03.11.2022	«Догони Зайчика»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Подлужняк А.Э.
	«Цыпленок-курочки ребенок»	Изобразительная деятельность	Воспитатель Мироненко М.А.

08.11.2022	«Цветные прищепки»	Развивающая игра	Социальный педагог Каракаш Н.Е.
	«Веселые воробушки»	Двигательная деятельность	Воспитатель Маркина В.А.
10.11.2022	«Вот как мы умеем»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Чашкина В.А.
	«Веселый петрушка»	Игры на развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
15.11.2022	«Птичка маленькая»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Аксельрод Л.Н.
	«Знакомство с пластилином»	Лепка	Воспитатель Мироненко М.А.
17.11.2022	«Вот какие ножки у сороконожки»	Развивающая игра	Социальный педагог Каракаш Н.Е.
	«Волшебное колесо»	Физкультурно-игровая деятельность	Воспитатель Маркина В.А.
22.11.2022	«Зайка-шалунишка»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Подлужняк А.Э.
	«Зайка»	Развивающие игры на создание положительного эмоционального настроения	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
24.11.2022	«Солнышко и дождик»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Чашкина В.А.
	«Осенние листики для ежа»	Изобразительная деятельность с элементами аппликации	Воспитатель Мироненко М.А.

29.12.2022	«Разноцветные капельки»	Развивающая игра	Социальный педагог Каракаш Н.Е.
	«В гости к ежику»	Физкультурно-игровая деятельность	Воспитатель Маркина В.А.
01.12.2022	«Мишка косолапый»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Аксельрод Л.Н.
	«Мыльные пузыри»	Игры на снятие эмоционального напряжения и агрессии	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
06.12.2022	«Вот как мы уже умеем»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Подлужняк А.Э.
	«Цыплята»	Изобразительная деятельность	Воспитатель Мироненко М.А.
08.12.2022	«Дорожки из домино»	Развивающая игра	Социальный педагог Каракаш Н.Е.
	«Цыплята»	Двигательная деятельность	Воспитатель Маркина В.А.
13.12.2022	«Витамины в баночке»	Лепка	Музыкальный руководитель Чашкина В.А.
	«Мишка»	Игры на сплочение группы, развитие эмпатии	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
15.12.2022	«Игры на детских музыкальных инструментах»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Аксельрод Л.Н.
	«К нам пришел котенок»	Изобразительная деятельность	Воспитатель Мироненко М.А.
20.12.2022	«Веселые ребята»	Развивающая игра	Социальный педагог Каракаш Н.Е.
	«В цирке»	Физкультурно-игровая деятельность	Воспитатель Маркина В.А.

22.12.2022	«Это ёлочка у нас»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Подлужняк А.Э.
	«Котята»	Игры на формирование положительной оценки	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
27.12.2022	«Лесное путешествие»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Чашкина В.А.
	«Мячики»	Игра на развитие коммуникативных навыков	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
29.12.2022	«Спи, мой мишка»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Аксельрод Л.Н.
	«Зайка серый стал белым»	Изобразительная деятельность	Воспитатель Мироненко М.А.
10.01.2023	«В гостях у лесовика»	Двигательная деятельность	Воспитатель Маркина В.А.
	«Рыбалка»	Развивающая игра	Социальный педагог Каракаш Н.Е.
12.01.2023	«Маршируем дружно»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Подлужняк А.Э.
	«Части тела. Эмоции»	Игры на развитие представлений о собственном теле и эмоциях	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
17.01.2023	«Веселый бубен»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Чашкина В.А.
	«Накормим птичек»	Лепка	Воспитатель Мироненко М.А.
19.01.2023	«Мы-медвежата»	Двигательная деятельность	Воспитатель Маркина В.А.
	«Кручу верчу»	Развивающая игра	Социальный педагог Каракаш Н.Е.

24.01.2023	«Маленькие музыканты»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Аксельрод Л.Н.
	«Цвет моего настроения»	Игры на определение эмоционального состояния ребенка	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
26.01.2023	«Слушаем, поем играем, пляшем»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Подлужняк А.Э.
	«Нарядные матрешки»	Изобразительная деятельность	Воспитатель Мироненко М.А.
31.01.2023	«Мишки шалунишки»	Физкультурно-игровая деятельность	. Воспитатель Маркина В.А.
	«Водяной»	Развивающая игра	Социальный педагог Каракаш Н.Е.
02.02.2023	«В гости к кукле Кате»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Чашкина В.А.
	«Петушок»	Игры на снятие эмоционального и мышечного напряжения, снижение излишней двигательной активности, тревоги, агрессии	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
07.02.2023	«Топают ножки. Хлопают ладошки»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Аксельрод Л.Н.
	«Снег кружится над землей»	Изобразительная деятельность	Воспитатель Мироненко М.А.
09.02.2023	«Путешествие коlobка»	Двигательная деятельность	Воспитатель Маркина В.А.
	«Кто спрятался»	Развивающая игра	Социальный педагог Каракаш Н.Е.

14.02.2023	«Паровоз букашка»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Подлужняк А.Э.
	«Котята»	Игры на формирование положительной самооценки	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
16.02.2023	«Забавы»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Чашкина В.А.
	«Пирамидка»	Лепка	Воспитатель  Мироненко М.А.
21.02.2023	«Мы милашки – куклы неваляшки»	Физкультурно- оздоровительная деятельность	Воспитатель Маркина В.А.
	«Копилочка»	Развивающая игра	Социальный педагог Каракаш Н.Е.
23.02.2023	«Курочки и петушки»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Аксельрод Л.Н.
	«Непослушные мышата»	Игры на преодоление упрямства	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
28.02.2023	«Вышли крошки, размять свои ножки»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Подлужняк А.Э.
	«День рождения у слоника»	Изобразительная деятельность с элементами лепки	Воспитатель Мироненко М.А.
02.03.2023	«Мы веселые игрушки»	Двигательная деятельность	Воспитатель Маркина В.А.
	«Сортировка»	Игры на развитие мелкой моторики рук	Социальный педагог Каракаш Н.Е.



07.03.2023	«Поездка в сказочный лес»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Чашкина В.А.
	«Колобок»	Игры на сплочение группы, развитие эмпатии, навыков сотрудничества	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
09.03.2023	«Сказки - наши друзья»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Аксельрод Л.Н.
	«Морковка для зайчика»	Лепка	Воспитатель Мироненко М.А.
14.03.2023	«Мы лошадки»	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Воспитатель Маркина В.А.
	«Наведем порядок»	Развивающая игра	Социальный педагог Каракаш Н.Е.
16.03.2023	«Весело-грустно»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Подлужняк А.Э.
	«Ты мой друг и я твой друг»	Игры на развитие социальной уверенности	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
21.03.2023	«Весёлый оркестр»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Чашкина В.А.
	«Золотая рыбка»	Игры на развитие внимания, речи, воображения	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
23.03.2023	«Веселые топотушки с новой игрушкой»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Аксельрод Л.Н.
	«Блинчики»	Изобразительная деятельность	Воспитатель Мироненко М.А.

28.03.2023	«К нам пришла собачка»	Физкультурно-игровая деятельность	Воспитатель Маркина В.А.
	«Мир цвета»	Развивающая игра	Социальный педагог Каракаш Н.Е.
30.03.2023	«Яркие платочки»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Подлужняк А.Э.
	«Мое настроение»	Игры на определение эмоционального напряжения	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
04.04.2023	«Игры-упражнения самолеты»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Чашкина В.А.
	«Маленький паровозик»	Изобразительная деятельность (Раскрашивание)	Воспитатель Мироненко М.А.
06.04.2023	«В зоопарке»	Двигательная деятельность	Воспитатель Маркина В.А.
	«Яркие бусы»	Игры на развитие мелкой моторики рук	Социальный педагог Каракаш Н.Е.
11.04.2023	«А на улице весна»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Аксельрод Л.Н.
	«Волшебный мешочек»	Игры на развитие умений определять форму и цвет	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
13.04.2023	«Танцуем тень-тень-тень»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Подлужняк А.Э.
	«Вкусные картинки»	Изобразительная деятельность	Воспитатель Мироненко М.А.
18.04.2023	«По ровненькой дорожке шагают наши ножки»	Физкультурно-игровая деятельность	Воспитатель Маркина В.А.
	«Много-мало»	Развивающая игра	Социальный педагог Каракаш Н.Е.

20.04.2023	«Выпускной для малышей»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Чашкина В.А.
	Диагностическое занятие	Проведение завершающей психодиагностики детей раннего возраста	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
25.04.2023	«Дружный голосистый петушок»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Аксельрод Л.Н.
	«Домик для тузика»	Изобразительная деятельность	Воспитатель Мироненко М.А.
27.04.2023	«Веселые кегли»	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Воспитатель Маркина В.А.
	«Ножницы»	Развивающая игра	Социальный педагог Каракаш Н.Е.
04.05.2023	«Воробушки»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Подлужняк А.Э.
	«Цирк»	Развивающая игра	Педагог-психолог Бутова Ю.В.
11.05.2023	«Угадай на чем поедем?»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Чашкина В.А.
	«Вот ежик не головы не ножек»	Лепка	Воспитатель Мироненко М.А.
16.05.2023	«Скоро лето»	Двигательная деятельность	Воспитатель Маркина В.А.
	«Собери цветок»	Развивающая игра	Социальный педагог Каракаш Н.Е.
18.05.2023	«Лесные музыканты»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Аксельрод Л.Н.
	«Катись колючий ежик»	Развивающая игра	Педагог-психолог Бутова Ю.В.

23.05.2023	«Петрушка в гостях у ребят»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Чашкина В.А.
	«Солнечные зайчики»	Изобразительная деятельность	Воспитатель Мироненко М.А.
25.05.2023	«Прыг скок команда»	Двигательная деятельность	Воспитатель Маркина В.А.
	«Вместе весело играть»	Развивающая игра	Социальный педагог Каракаш Н.Е.
30.05.2023	Музыкальная сказка: «До, ми, соль»	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель Аксельрод Л.Н.
	«Вместе весело играть»	Развивающая игра	Педагог-психолог Бутова Ю.В.