

Проектная деятельность в старшей группе «Виртуальная экскурсия по Ставропольскому краю»

Кирнозова О.Н., воспитатель
Медведева Л.А., воспитатель

Цель: воспитывать любовь к родному городу и краю, интерес к историческим и культурным достопримечательностям.

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Словарная работа: мини-музей, экскурсовод, экспонат, названия улиц, достопримечательности, название зданий (школа, аптека, магазин, детский сад); национальности людей (дагестанцы, осетины, чеченцы, ингуши, украинцы, русские); хлебороб, овощевод, фермер.

Материалы и оборудование: фото-стенд «Мой город Ставрополь», экспонаты (куклы, одетые в национальные костюмы народов Кавказа); экспонаты продукции овощеводства, животноводства, овцеводства, птицеводства, кролиководства, свиноводства, коневодства; ноутбук, презентация по теме «Край, в котором я живу».

Предварительная работа: беседы о городе Ставрополе, рассматривание фотоиллюстраций о городе Ставрополе и Ставропольском крае, рассматривание репродукций о родной природе: Гречишкин П.М. «Цветущая степь», Маныч. «Гроза в степи», Кленов В.Г. «Лошади на волопое». Чтение стих. Кашпурова И.В. «Ставрополье мое».

Ход занятия:

Звучит песня «Край, в котором я живу»

Воспитатель: На свете, очень много больших и малых городов. В каких городах бывали вы, ребята? Вы ездили туда в путешествие? Путешествовать можно по-разному.

Воспитатель: А у нас сегодня будет необычное путешествие, а виртуальное. Поможет нам в путешествии – наш экран. Экскурсоводами будете вы, справитесь? *(да!)*.

Воспитатель: Ребята, начинаем наше путешествие. Посмотрите на эти фотографии. Все они сделаны в нашем городе? Какая из них лишняя?

Дети:

Фотография с изображением Красной площади лишняя. Красная площадь находится в городе Москве. Памятник солдату расположен на комсомольской горке, а монументы с танком и самолетом находятся в парке «Победы».

Воспитатель: Молодцы! Вы настоящие знатоки нашего города!

*На экране
появляется фото
детского сада*



Воспитатель: Ребята, вы узнаете это здание?

Дети: Да! Это наш детский сад.

Воспитатель: Как называется улица, где находится наш детский сад?

Дети: Улица 50 лет ВЛКСМ.

Воспитатель: Ответ верный! А знаете ли вы свой домашний адрес? Давайте поиграем в игру «Веселый мяч».

Игра «Веселый мяч». Дети передают мяч по кругу. Когда воспитатель хлопнет в ладоши, тот у кого в руках мяч, четко называет свой домашний адрес.

Воспитатель: Вы большие молодцы, знаете свой домашний адрес. Наше путешествие продолжается. Вы узнаете эти фотографии?

Дети обсуждают фотографии с изображением интересных мест в парке Победы,



любимом месте жителей Юго-Западного района города Ставрополя. (Зоопарк, динопарк, аттракционы, каток). Дети делятся впечатлениями, рассказывают о том, где и с кем посещали эти места.

Воспитатель: Наш край славится своей природной красотой. Посмотрите на экран и скажите, чего нет в нашем Ставропольском крае? *(море, тайги, пустынь,*

льдов). А что есть? (реки, горы, водопады, озёра).

Какие реки Ставропольского края вы можете вспомнить? А горы? Водопады?

Воспитатель: Наша экскурсия из виртуальной превращается в реальную. Обратите внимание на эти экспонаты.

Далее дети подходят к экспонатам – куклам в национальных костюмах. Проводится упражнение «Подбери пару». Дети рассматривают кукол и подбирают пары в женских и мужских национальных костюмах.

Воспитатель: Ставрополье расположено на Северном Кавказе. Здесь вместе живут дружно народы разных национальностей: русские, украинцы, дагестанцы, осетины, ингуши, чеченцы и многие другие. У каждого народа не только свои национальные костюмы, но и свои традиции, своя культура, у них есть свои народные песни и танцы.

На экране показаны люди в русских костюмах и звучит музыка – русская плясовая. Дети исполняют русский танец. На экране показаны люди в чеченских национальных костюмах и звучит музыка «Лезгинка». Дети танцуют лезгинку.

Воспитатель: Ставропольский край славится своими достижениями в сельском хозяйстве. Мы можем гордиться высокими урожаями хлеборобов, овощеводов, всех, кто занимается выращиванием фруктовых, плодово-ягодных, бахчевых культур.

Дети подходят к макетам, которые изображают различные сельскохозяйственные уголья, животноводческие хозяйства, рассматривают и обсуждают традиционные занятия людей в сельском хозяйстве.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы продолжим наше путешествие на ферме.

Дети подходят к макетам фермы. Воспитатель, подходя к макету с домашними животными, проводит игру.

Игра «Кто может быть?»

Бодливым – (баран).

Пушистым - ...

Рогатым - ...

Упрямым - ...

Гладким - ...

Неуклюжим - ...

Свирепым - ...

Игра «Кто, чем питается?»

Дети «кормят»

животных, располагая образцы корма около фигурок на макете. Игра «Кто, где живет?»

Лошади – в конюшне.

Коровы - ...

Свиньи - ...

Воспитатель: Молодцы! Мы сегодня совершили необычное путешествие по нашему краю, хотя даже не выходили из детского сада. Что нам в этом помогло? Что мы поняли после нашего путешествия?

