

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 59 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

**Принято:
На педагогическом совете
Протокол от 13.08.2022 г. № 1**

**Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 59

_____ Н.Г.Безносюк
Приказ от 16.08.2021 г. № 106-ОД**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и структуре программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №59
города Ставрополя**

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения Программы развития (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 59 города Ставрополя (далее ДОУ), определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития (далее Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» статья 28, п.3, пп.7;

Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;

- Конституцией Российской Федерации;
- Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;

- Уставом Учреждения

1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3 года.

1.4. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

1.5. Структура Программы включает следующие разделы:

- Пояснительная записка
- Паспорт Программы развития
- Информационная справка о деятельности образовательного учреждения
- Общие сведения об образовательном учреждении
- Направления деятельности образовательного учреждения, перечень реализуемых программ, подпрограмм, проектов
- Кадровые ресурсы
- Материально-техническая оснащенность образовательного процесса
- Предметно-пространственная среда
- Сведения о контингенте воспитанников
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
- Работа родительского клуба «К здоровой семье через детский сад»
- Служба социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания «Ладушки»
- Инклюзивное образование
- Инновационная деятельность
- Платные образовательные услуги
- Преемственность детского сада и начальной школы
- Сетевое взаимодействие
- Информационное обеспечение
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

- Результативность участия в конкурсах разного уровня
- Роль ДООУ в профессиональном сообществе
- Результативность образовательного процесса
- Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения в динамике соответствия основных параметров его работы нормативам правовой базы и требованиям рейтинга
- Характеристика внешних факторов, влияющих на развитие ДООУ
- Характеристика внутренних проблем и факторов, влияющих на развитие ДООУ
- Определение возможных путей реализации проблем
- Перспективы развития ДООУ
- Концепция развития ДООУ
- Ценности при разработке концепции
- Принципы развития
- Приоритетные направления деятельности ДООУ
- Миссия дошкольного учреждения
- Модель педагога дошкольного учреждения (как желаемый результат).

1.6. Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

2. Задачи Программы

Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов современного дошкольного образования;
- создание системы лично-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;

- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;
- повышение общественной значимости и профессионального статуса Учреждения

3. Функции Программы

Программа выполняет следующие функции:

- 1) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в-полном объеме;
- 2) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения - которых она введена в ДОУ;
- 3) определения перспектив развития ДОУ;
- 4) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию ДОУ, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития ДОУ;
- 5) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательной деятельности посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Права образовательной организации

В соответствии со статьей 28, п.3, пп.7 Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» ДОУ разрабатывает и утверждает по согласованию с учредителем Программу развития.

5. Ответственность образовательной организации

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций,

отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников ДООУ. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности в ДООУ и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. Организация деятельности

Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников дошкольного образовательного учреждения, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (педагогический совет).

Программа проходит обязательный этап согласования с учредителем дошкольного образовательного учреждения.

После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом дошкольного образовательного учреждения.

7. Критерии экспертной оценки Программы

Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации).

2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление ДООУ, и учет изменений социальной ситуации).

3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).

5. Полнота и целостность Программы, наличие системного образа ДООУ и, образовательной деятельности, отображением в комплексе всех направлений развития.

6. Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).

7. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

8. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

9. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

10. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

8. Делопроизводство

8.1 Бумажный вариант Программы хранится в кабинете руководителя ДОУ (1 экз.)

8.2 Электронный вариант (аналог) Программы размещён на официальном сайте ДОУ.