

Отчёт о проделанной работе по организации наставничества

за 2024-2025 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 59 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ			
Ф.И.О. наставника, должность Витенко Елена Владимировна, старший воспитатель			
Педагогический стаж работы наставника: 30 лет			
Ф.И.О. педагога, в отношении которого осуществляется наставничество: молодой Чертова Диана Максимовна, учитель-дефектолог			
Даты начала и окончания работы наставника с молодым педагогом: 02.09.2024 г. - 30.05.2025 год			
<i>Шкала оценок</i>			
1	2	3	4
не соответствует требованиям (знания и владение навыками отсутствует)	частично соответствует (знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике)	соответствует требованиям (знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное)	превосходит требования (знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)

	<i>Сроки</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Оценка наставника</i>	<i>Оценка руководителя</i>
1.	Сентябрь	<p>1. Анкета молодого специалиста</p> <p>2. Выявление знаний и затруднений у учителя-дефектолога в процессе деятельности в начале года.</p> <p>2. Оказание помощи в организации работы с документацией.</p> <p>3. Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства.</p> <p>4. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>5. Изучение целей и задач годового плана.</p> <p>6. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, ФГОС, ФАОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, Федерального закона от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений</p>	<p>Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Оказание помощи.</p>	3	3

		<p>несовершеннолетних», Декларации прав ребёнка, Конвенции о правах ребёнка от 20.11.1989 года. 7. Оформление документации учителя- дефектолога.</p>			
2.	Октябрь	<p>1. Изучение нормативно-правовой документации: - Устав МБДОУ д/с № 59; - Программа развития МБДОУ д/с № 59; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР. 2. Посещение НОД более опытных учителей-дефектологов ДОУ, с целью перенять педагогический опыт.</p>	<p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Посещение молодым специалистами образовательной деятельности и режимных моментов у опытных учителей-дефектологов других групп ДОУ.</p>	3	3
3.	Ноябрь	<p>1. Изучение целей и задач годового плана. 2. Организация индивидуальной работы с детьми. Создание развивающей среды кабинета учителя-дефектолога. 3. Структура перспективного планирования.</p>	<p>Консультация, оказание помощи в подборе наглядного материала и ответы на интересующие вопросы. Помощь в создании коррекционно- развивающей среды кабинета учителя- дефектолога.</p>	3	4
4.	Декабрь	<p>1. Изучение психофизиологических особенностей детей с ЗПР. 2. Посещение образовательной деятельности более опытных учителей- дефектологов ДОУ, с целью перенять педагогический опыт. 3. Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по теме</p>	<p>Посещение молодым специалистами образовательной деятельности и режимных моментов у опытных учителей-дефектологов других групп ДОУ. Подведение итогов. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	3	3

		«Взаимодействие учителя-дефектолога и семьи».			
5.	Январь	1. Интернет-общение молодого специалиста и наставника. 2. Подбор и оформление наглядной консультационной информации учителя-дефектолога для родителей (законных представителей). 3. Организация индивидуальной работы учителя-дефектолога с детьми.	Посещение занятий учителя-дефектолога с детьми. Обсуждение. Консультация, оказание помощи в подборке наглядного материала и ответы на интересующие вопросы. Помощь в создании коррекционно-развивающей среды.	3	3
6.	Февраль	1. Основные проблемы в педагогической деятельности учителя-дефектолога. 2. Составление конспекта выступления учителя-дефектолога на родительском собрании.	Наблюдение за более опытным учителем-дефектологом в работе с родителями (законными представителями). Консультация и помощь в подборе материала для работы с родителями.	3	3
7.	Март	1. Посещение занятий с детьми коллег, с целью наблюдения за воспитанниками. 2. Составление конспектов. 3. Составление картотеки игр для детей с ЗПР. 4. Участие в подготовке документации к ПпК	Помощь в составлении конспектов занятий с детьми. Контроль.	4	3
8.	Апрель	1. Посещение городских методических объединений учителей-дефектологов. 2. Оказание помощи в составлении и разработке перспективного планирования работы на следующий учебный год.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Оказания помощи, контроль.	3	4

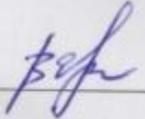
9.	Май	1. Использование современных технологий в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями). 2. Оценка коррекционной деятельности молодого специалиста. 3. Разработка рекомендаций. Обсуждение итогов и планов на будущий учебный год.	Консультация, использование презентаций в работе с детьми с ЗПР и родителями (законными представителями). Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	3	3
----	-----	---	--	---	---

Предварительная оценка (на основании выставленных наставником оценок) 3

Итоговая оценка (с учетом корректировок куратора) 3

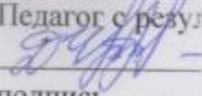
Заведующий МБДОУ д/с № 59 _____ Н.Г. Безносюк

«30» мая 2025 г.

Наставник _____  _____ Е.В. Витенко

«30» мая 2025 г.

Педагог с результатами наставничества ознакомлен

 _____ Д.М. Чертова
подпись Ф.И.О.

«31» мая 2025 г.