

Сюжетное занятие с детьми с задержкой психического развития на тему: «Лесное путешествие»

Катричева Лариса Вячеславовна,
учитель-логопед МБДОУ д/с № 59

Цель:

Вызвать у детей эмоциональный отклик и позитивное участие в занятии.

Задачи:

1. Закрепить навыки ходьбы и бега друг за другом; продолжать учить отбивать мяч о пол;
2. Развивать ловкость, координацию движений;
3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Ход занятия:

Вводная часть.

(Дети заходят в зал и слышат пение птиц)

Учитель-дефектолог: Здравствуйте ребята! Где можно услышать пение птиц?

(ответы детей)

Учитель-дефектолог: А давайте сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес?

На чем мы можем поехать? (на поезде, на машине)

- Если дети выбирают поезд, встают друг за другом, игра «поезд».
- Если дети выбрали машины, детям раздаются рули, игра «машины».
- Ходьба, бег друг за другом, ходьба.

Учитель-дефектолог: Дети, вот мы и приехали в лес, расходитесь по полянке, а я вам расскажу сказку «про Колобка», а вы будете выполнять движения вместе со мной.

1. И.п. руки вдоль туловища, наклоны головы в стороны

«Жили – были дед и баба

На полянке у реки».

1. И.п. ноги врозь, руки на поясе, наклоны туловища в стороны

«И любили очень – очень

На сметане колобки»

2. И.п. «пружинки»

«Хоть у бабки мало силы,

Бабка тесто замесила».

3. И.п. руки вперед, имитация катания «колобка»

«Ну, я бабушкина внучка

Колобок катала в ручках».

4. Имитация «круглого колобка»

«Вышел ровный, вышел гладкий,
Не солёный и не сладкий,
Очень круглый, очень вкусный,
Даже есть его мне грустно».

5. Бег на месте

«Мышка серая бежала,
Колобка увидала.
Ах, как пахнет колобок,
Дайте мышке хоть кусочек».

6. Прыжки на двух ногах на месте

«С колобком хлопот не мало,
Скачет, глупый, где попало,
Может в лес он укатиться,
Может съесть его лисица».

7. Пальчиковое упражнение «замок»

«Лучше взять мне колобок
Да запрятать под замочек,
И тогда из – под замочка
Не украсть ей колобка».

Учитель-дефектолог: Дети, посмотрите, как много в корзине колобков, давайте поиграем.

Основная часть.

- Отбивание мяча о пол, ловля двумя руками.
- Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками.
- Кто быстрее попрыгает с мячом, зажатым коленями;
- Кто быстрее попрыгает с мячом, зажатым коленями, вперёд спиной.

Учитель-дефектолог: Ребята, смотрите, в лесу есть специально отведённое место для отдыха, здесь можно собрать хворост и развести костёр.

- Что – то он не горит, давайте раздуем его.

Заключительная часть

Дыхательное упражнение «раздуваем костёр»

Костёр пусть горит, а вы очень устали, давайте отдохнём на лесной полянке (*расслабление на ковре под пение птиц*)

Учитель-дефектолог: Мы так хорошо отдохнули, пора отправляться в детский сад, давайте подуем на костёр, чтобы он потух (*дети берут рули или сажаются на поезд*). Спокойная ходьба.